Приложение 1.2

**Структура урока в классе интегрированного обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Организация деятельности ученика с ОПФР |
| Организационная часть  1.Организационный момент | Проверка наличия учебных  принадлежностей  Создание положительного настроя  Установление эмоционально-положительного контакта |
| Основная часть  2.Постановка целей  урока | Создание проблемной ситуации, игровой момент |
| 3.Проверка домашнего  задания |  |
| 4.Объяснение нового  материала | Формулировка, доступность  Организация предъявления нового материала на схеме, в таблице, на карточке для ребёнка с ОПФР  Другая форма подачи нового материала для ребёнка  с ОПФР |
| 5.Тренирововчные упражнения, выполнение заданий на закрепление | Доступность задания, его  объём  Организация помощи (со стороны  учителя, в группе, в паре)  Инструктаж по выполнению заданий  Объём самостоятельной  работы ученика с ОПФР  Объём устных ответов, работы у доски  Способы проверки, комментирования  ответов ученика с ОПФР |
| Заключительная часть  6.Объяснение домашнего  задания | Дифференцированность для ученика с ОПФР: объём, способы подачи, разъяснения |
| 7.Оценочная рефлексия | Самооценка ученика  с  ОПФР, его оценивание другими  детьми, учителем (по сравнению с самим же учеником), комментирование успехов, неудач, нацеливание на ликвидацию пробелов  Вариативность форм подведения итогов  Результативность урока  для ученика с ОПФР |