Приложение 1.2

**Структура урока в классе интегрированного обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | Организация деятельности ученика с ОПФР |
| Организационная часть1.Организационный момент |  Проверка наличия учебных  принадлежностейСоздание положительного настрояУстановление эмоционально-положительного контакта |
| Основная часть2.Постановка целей  урока |  Создание проблемной ситуации, игровой момент |
| 3.Проверка домашнего  задания |  |
| 4.Объяснение нового  материала | Формулировка, доступностьОрганизация предъявления нового материала на схеме, в таблице, на карточке для ребёнка с ОПФРДругая форма подачи нового материала для ребёнка  с ОПФР |
| 5.Тренирововчные упражнения, выполнение заданий на закрепление | Доступность задания, его  объёмОрганизация помощи (со стороны  учителя, в группе, в паре)Инструктаж по выполнению заданийОбъём самостоятельной  работы ученика с ОПФРОбъём устных ответов, работы у доскиСпособы проверки, комментирования  ответов ученика с ОПФР |
| Заключительная часть6.Объяснение домашнего  задания |  Дифференцированность для ученика с ОПФР: объём, способы подачи, разъяснения |
| 7.Оценочная рефлексия | Самооценка ученика  с  ОПФР, его оценивание другими  детьми, учителем (по сравнению с самим же учеником), комментирование успехов, неудач, нацеливание на ликвидацию пробеловВариативность форм подведения итоговРезультативность урока  для ученика с ОПФР |